



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

I.T.I.S. G. ARMELLINI - RMTF02000R

Largo Beato Placido Riccardi, 13 - 00146 – Roma tel. 06-121127360

e.mail: rmtf02000r@istruzione.it – rmtf02000r@pec.istruzione.it - web : www.itisarmellini.edu.it - c.f.: 80217990581

“GUARDIAMO AVANTI INSIEME”

Fondi Strutturali europei - Programma Operativo Nazionale

Avviso pubblico n. 9707 del 27/04/2021 - Apprendimento e socialità - “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19” Asse I – Istruzione - Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.2A:Competenze di base – Fondo Sociale Europeo (FSE e FDR)

Codice : 10.2.2A – FDRPOC-LA-2021-104

Titolo : GUARDIAMO AVANTI INSIEME

CUP : E83D21002430006

Agli studenti e alle famiglie dell’ITIS G. Armellini

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE DELI STUDENTI PER LA PARTECIPAZIONE AI CORSI PREVISTI PER IL PON AVVISO 9707/2021 – 10.2.2A – FDRPOC-LA-2021-104 - “GUARDIAMO AVANTI INSIEME”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale/FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo (FSE);
- VISTO** l’Avviso pubblico n. 9707 del 27/04/2021 - Apprendimento e socialità - “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19” Asse I – Istruzione Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo” - Fondo Sociale Europeo (FSE e FDR);
- VISTO** il progetto presentato da questa Istituzione scolastica e le relative delibere di approvazione del Collegio Docenti di adesione ai PON 2014-2020 (delibera n. 2 del 20/04/2017) e del Consiglio d’Istituto (delibera n. 255 del 26/10/2016);
- VISTA** la Candidatura n. 1051318 Prot. SIF 19105 del 01/07/2021
- VISTA** la pubblicazione delle graduatorie definitive Nota Prot.17355 del 1° giugno 2021 dalla quale risulta che questa Istituzione scolastica per il Piano n. 1051318 risulta essere in posizione n. 184, aver ottenuto un punteggio pari a 36,5711, essere stato Valutato per un importo totale di € 45.738,00
- VISTA** la Nota del M.I. Prot. AOODGEFID/19105 del 01/07/2021 di Integrazione dell’autorizzazione dei progetti a seguito di generazione del codice CUP, che rappresenta la formale autorizzazione per l’Istituzione scolastica a realizzare il il Piano n. 1051318



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

I.T.I.S. G. ARMELLINI - RMTF02000R

Largo Beato Placido Riccardi, 13 - 00146 – Roma tel. 06-121127360

e.mail: rmtf02000r@istruzione.it – rmtf02000r@pec.istruzione.it - web : www.itisarmellini.edu.it - c.f.: 80217990581

VISTA la nota Prot. AOODGEFID-19224 del 2/07/2021 di autorizzazione ad avvio del PON Avviso 9707 per n. 9 Moduli per un totale di € 45.738;

VISTA la Determina n.22 del 25/01/2022

RILEVATA la necessità di procedere alla costituzione dei gruppi di apprendimento dei moduli di cui alla scheda progetto presentata per l'Avviso 9707 del 27/04/2021 – “ FSE e FDR - Apprendimento e socialità”;

EMANA

il presente avviso per la selezione degli studenti destinatari degli interventi formativi del PON 9707 –“Apprendimento e socialità” articolato nei seguenti moduli con relativa scansione settimanale:

Tipologia Modulo	Modulo	Descrizione	Giorni
Competenza in materia di cittadinanza	“ONE – diversi e uguali”	Il Corso ha la finalità di stimolare la riflessione sui condizionamenti perpetrati dagli stereotipi, in primo luogo di genere, nella percezione di se stessi* e delle proprie potenzialità e aspirazioni. Nello specifico si analizzerà come il linguaggio e l'educazione possano limitare e influenzare le scelte dei percorsi di studio: si cercherà di indagare i motivi storici e sociali che di fatto allontanano le ragazze dallo scegliere lo studio delle STEM. Obiettivo del corso sarà quindi dedicato a scardinare tutte quelle immagini stereotipate che impediscono da una parte una piena realizzazione di se stessi e la padronanza di strumenti più complessi nella percezione del mondo, dall'altra il raggiungimento di posizioni lavorative di rilievo e di potere con la conseguente autosufficienza economica. Verranno analizzate le 10 leggi che hanno cambiato la vita delle donne italiane e le pari opportunità indicate nella Costituzione Italiana, nonché il concetto del "Take check", attribuito all'approccio dell'uomo basato sul controllo e sul compito di dover provvedere al fabbisogno proprio, della comunità e della propria famiglia ed il concetto del "Take care", basato su una concezione assistenziale del ruolo femminile incentrato sul benessere e la salute dei propri familiari e del partner privandolo del tutto di qualsiasi funzione e significato nel contesto lavorativo.	MAR-GIO
Competenza in Scienze, Tecnologie,	La MATEMATICA è	Sfatare i miti del gioco d'azzardo con la probabilità, interpretare i dati con la statistica, modellizzare semplici fenomeni reali con l'aiuto di grafici, scoprire proprietà numeriche utilizzando la Geometria. Questi sono alcuni dei	MAR-GIO



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

I.T.I.S. G. ARMELLINI - RMTF02000R

Largo Beato Placido Riccardi, 13 - 00146 – Roma tel. 06-121127360

e.mail: rmtf02000r@istruzione.it – rmtf02000r@pec.istruzione.it - web : www.itisarmellini.edu.it - c.f.: 80217990581

Tipologia Modulo	Modulo	Descrizione	Giorni
Ingegneria e Matematica (STEM)	un opinione? (Biennio)	temi che saranno affrontati: gli studenti potranno cimentarsi nel risolvere problemi di diverso tipo utilizzando ragionamento, intuito e logica. Il corso è inteso sia come potenziamento / approfondimento delle competenze matematiche sia come recupero degli argomenti di base.	
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	La MATEMATICA è un opinione? (Triennio)	È una panoramica dal punto di vista matematico che va dalle curve di secondo grado a curve di grado superiore, passando dalla trigonometria con i suoi aspetti peculiari dei seni e coseni, fino a giungere a graficare una funzione in un piano cartesiano bidimensionale con l'utilizzo delle derivate e degli integrali per la ricerca di punti critici e misure di superfici. Il modulo è rivolto sia agli approfondimenti che ai recuperi scolastici	LUN-MER
Competenza alfabetica funzionale	ITALIANO imparare (Biennio)	per Il progetto mira a promuovere lo studio consapevole, in cui la padronanza degli strumenti linguistici possa essere colta come indispensabile premessa di qualsiasi apprendimento significativo e come argine a quella particolare epidemia che Calvino chiamava "la peste del linguaggio". Le attività privilegeranno la didattica laboratoriale con cui si passerà dall'esperienza alla rielaborazione e restituzione della stessa attraverso l'esecuzione di compiti di realtà. Nella definizione del percorso ci si muoverà secondo le direttrici dei cinque principi delle "Lezioni americane" di Calvino con l'ambizioso obiettivo di provare ad agire la sesta lezione mai scritta, la coerenza, in cerca delle connessioni invisibili che rendono trasparente l'opacità del mondo.	MAR-GIO
Competenza alfabetica funzionale	ITALIANO imparare (Triennio)	per Il progetto mira a promuovere lo studio consapevole, in cui la padronanza degli strumenti linguistici possa essere colta come indispensabile premessa di qualsiasi apprendimento significativo e come argine a quella particolare epidemia che Calvino chiamava "la peste del linguaggio". Le attività privilegeranno la didattica laboratoriale con cui si passerà dall'esperienza alla rielaborazione e restituzione della stessa attraverso l'esecuzione di compiti di realtà. Nella definizione del percorso ci si muoverà secondo le direttrici dei cinque principi delle "Lezioni americane" di Calvino con l'ambizioso obiettivo di provare ad agire la sesta lezione mai scritta, la coerenza, in cerca delle	MAR-GIO



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

I.T.I.S. G. ARMELLINI - RMTF02000R

Largo Beato Placido Riccardi, 13 - 00146 – Roma tel. 06-121127360

e.mail: rmtf02000r@istruzione.it – rmtf02000r@pec.istruzione.it - web : www.itisarmellini.edu.it - c.f.: 80217990581

Tipologia Modulo	Modulo	Descrizione	Giorni
		connessioni invisibili che rendono trasparente l'opacità del mondo.	
Competenza multilinguistica	FUTURE is now (triennio)	La proposta didattica intende promuovere attività collaborative di lettura e scrittura in contesti tecnologici come l'informatica, l'elettronica, telecomunicazioni e meccanica in Lingua Inglese. Inoltre si mira ad un potenziamento dell'approccio comunicativo – lo Speaking – attraverso attività laboratoriali con modelli educativi innovativi come il MLTV (Making Learning and Thinking Visible) per rendere il processo e il prodotto dell'apprendimento di L2 Inglese più profondo e consapevole. A tal proposito si tenterà di attuare un approccio alle didattiche innovative come il Peer-to -Peer e il Cooperative Learning	LUN-MER
Competenza multilinguistica	Let's get started (biennio)	La proposta didattica intende promuovere attività collaborative di lettura e scrittura creativa in Lingua Inglese con strumenti innovativi come blog, wiki ed editor. Inoltre si mira ad un potenziamento dell'approccio comunicativo – lo Speaking – attraverso attività laboratoriali con modelli educativi innovativi come il MLTV (Making Learning and Thinking Visible) per rendere il processo e il prodotto dell'apprendimento di L2 Inglese più profondo e consapevole. A tal proposito si tenterà di attuare un primo approccio alle didattiche innovative come la didattica blended e il cooperative learning.	MAR-GIO
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Creative CODING (Biennio)	Il modulo formativo è finalizzato all'apprendimento delle basi della programmazione e delle materie STEM attraverso un contesto di robotica educativa. I ragazzi interagiranno con robot, rover, droni, schede elettroniche quali arduino e raspberry pi con lo scopo di stimolare la loro creatività ed approfondire le materie di indirizzo. Il corso ha l'obiettivo di far lavorare i ragazzi in gruppi eterogenei così da ricreare un contesto stimolante e collaborativo nel quale ognuno abbia la possibilità di imparare divertendosi e di dare il proprio contributo allo sviluppo di un progetto condiviso.	MAR-GIO
Competenza in Scienze, Tecnologie,	FISICA...Mente (biennio)	Il modulo formativo Fisica...Mente si inserisce nell'ambito delle STEM (acronimo oggi utilizzato per individuare le discipline scientifico-tecnologiche, dall'inglese Science,	LUN-MER



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

I.T.I.S. G. ARMELLINI - RMTF02000R

Largo Beato Placido Riccardi, 13 - 00146 – Roma tel. 06-121127360

e.mail: rmtf02000r@istruzione.it – rmtf02000r@pec.istruzione.it - web : www.itisarmellini.edu.it - c.f.: 80217990581

Tipologia Modulo	Modulo	Descrizione	Giorni
Ingegneria e Matematica (STEM)		<p>Technology, Engineering and Mathematics) al cui interno la Fisica gioca un ruolo fondamentale.</p> <p>Fisica....Mente si pone l'obiettivo di stimolare negli allievi la curiosità verso lo studio dei fenomeni osservabili nella vita quotidiana. Gli allievi dovranno legare la fisica ai fenomeni reali; lo scopo non sarà replicare lezioni tradizionali ma appassionarli, incuriosirli, ponendoli davanti all'evidenza che la fisica si occupa di spiegare ciò che accade davanti a loro. Per ogni branca della fisica verranno presentati problemi di vita quotidiana nell'ottica di fornire ai ragazzi nuove chiavi di lettura che consentano di saper correlare cosa c'è "fisicamente" dietro le grandi leggi teoriche ma contestualmente davanti ai loro occhi.</p> <p>L'approccio sarà dunque tutt'altro che teorico, partendo da momenti di vita reale o da piccoli esperimenti tecnico pratici ci si chiederà il perché delle cose e si forniranno gli strumenti logici per capire l'importanza dello studio teorico ma soprattutto del legame tra i due aspetti.</p>	

PARTECIPAZIONE AI CORSI

La partecipazione ai corsi è gratuita e rivolta a tutti gli studenti dell'Istituto iscritti nell'a.s. 2021/2022, del biennio, del triennio o di qualunque anno, dipendentemente dallo specifico modulo. Gli studenti iscritti al termine del corso frequentato riceveranno un certificato attestante le competenze acquisite. La frequenza è obbligatoria per almeno il 75% delle ore previste dal modulo scelto. Gli allievi che supereranno il limite del 25% di assenze, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

MODALITA' E PERIODO DI SVOLGIMENTO

Le attività saranno affidate a docenti interni e/o esterni appositamente individuati e supportati da un tutor. I corsi si svolgeranno nei locali della scuola in orario extracurricolare **dalle 15:45 alle 17:45**, con cadenza **bisettimanale a partire dal mese di febbraio**. Il calendario dettagliato degli incontri e le aule dedicate saranno pubblicati con successiva nota.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli studenti maggiorenni interessati, ovvero i genitori degli studenti minorenni, dovranno presentare apposita richiesta di iscrizione compilando il seguente modulo Google (**attenzione**: non usare l'indirizzo email del dominio classroom.itisarmellini.edu.it, poichè non è abilitato a ricevere email esterne al dominio):

[DOMANDA DI ISCRIZIONE AL PON 9707 "Apprendimento e socialità"](#)

Nella scheda viene richiesto di inserire fino a due moduli in ordine di priorità.

SELEZIONE STUDENTI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

I.T.I.S. G. ARMELLINI - RMTF02000R

Largo Beato Placido Riccardi, 13 - 00146 – Roma tel. 06-121127360

e.mail: rmtf02000r@istruzione.it – rmtf02000r@pec.istruzione.it - web : www.itisarmellini.edu.it - c.f.: 80217990581

Gli studenti verranno selezionati in ordine di richiesta iscrizione fino ad un massimo di 20 studenti per modulo. In caso di richiesta di iscrizione a due moduli, per le scelte successive alla prima si darà precedenza agli studenti che hanno scelto un unico modulo, anche per iscrizioni pervenute successivamente.

Le candidature dovranno pervenire alla scuola entro e non oltre il 3 febbraio 2022 alle ore 12:00.

PERFEZIONAMENTO DELL'ISCRIZIONE

La partecipazione al modulo formativo prevede l'acquisizione del consenso scritto dei genitori o dello studente maggiorenne al trattamento dei dati, senza il quale non sarà possibile accogliere le domande di iscrizione. Pertanto, i genitori degli alunni ammessi alla partecipazione del modulo e/o gli studenti maggiorenni successivamente dovranno completare la domanda di iscrizione esibendo i seguenti documenti, che verranno messi a disposizione con successiva nota:

- Scheda anagrafica corsista studente

La consegna dei documenti citati è obbligatoria per l'effettiva iscrizione al modulo per cui si è selezionati, pena l'annullamento dell'iscrizione.

TUTELA DELLA PRIVACY – TRATTAMENTO DEI DATI

Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del Dirigente Scolastico, informa che, ai sensi del D.Lgs 196/2003 e successive integrazioni e modifiche e del Regolamento Europeo 679/2016, i dati personali, raccolti da questo istituto in ragione del presente Avviso, saranno oggetto di trattamento finalizzato ai soli fini istituzionali necessari all'attuazione del progetto e per la sua rendicontazione all'Autorità di Gestione.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Gianna Renzini

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa