

Criteri di valutazione per gli scrutini finali (apprendimento e comportamento):

<b>Classi 1<sup>°</sup></b>	<b>Classi 2<sup>°</sup>, 3<sup>°</sup>, 4<sup>°</sup>, 5<sup>°</sup></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Obiettivi minimi acquisiti nelle varie discipline.</li><li>• Progressi significativi rispetto ai livelli di partenza.</li><li>• Positiva partecipazione alle attività di recupero.</li><li>• Assiduità e puntualità nella frequenza delle lezioni.</li><li>• Sviluppo delle capacità organizzative nello studio.</li><li>• Socializzazione e inserimento nel gruppo classe.</li><li>• Correttezza nel comportamento.</li><li>• Individuazione di situazioni extrascolastiche significative.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obiettivi minimi acquisiti nelle varie discipline.</li><li>• Progressi significativi rispetto ai livelli di partenza.</li><li>• Positività e partecipazione alle attività di recupero.</li><li>• Assiduità e puntualità nella frequenza delle lezioni.</li><li>• Acquisizioni di abilità specifiche.</li><li>• Acquisizioni di cultura generale.</li><li>• Autonomia e capacità organizzativa nello studio.</li><li>• Capacità di analisi e sintesi.</li><li>• Correttezza nel comportamento.</li><li>• Individuazione di situazioni extrascolastiche significative.</li></ul>