

Griglia per l'attribuzione del voto di comportamento

Voto	Indicatori
10 (dieci)	<p>Rispetto scrupoloso del Regolamento d'Istituto; Comportamento irreprensibile per responsabilità e collaborazione nel rapporto con tutti coloro che operano nella scuola, in ogni ambito ed in ogni circostanza; Frequenza assidua alle lezioni; Vivo interesse e partecipazione costruttiva alle lezioni; Impegno serio e regolare svolgimento delle indicazioni e dei compiti assegnati.</p>
9 (nove)	<p>Rispetto scrupoloso del Regolamento d'Istituto; Comportamento responsabile e collaborativo nel rapporto con tutti coloro che operano nella scuola, in ogni ambito ed in ogni circostanza; Frequenza assidua alle lezioni; Costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni; Impegno serio e regolare svolgimento delle indicazioni e dei compiti assegnati.</p>
8 (otto)	<p>Rispetto del Regolamento d'Istituto; Comportamento corretto per responsabilità e collaborazione; Frequenza regolare alle lezioni; Interesse e partecipazione generalmente attiva alle lezioni; Proficuo svolgimento, nel complesso, dei compiti assegnati.</p>
7 (sette)	<p>Episodiche inadempienze nel rispetto del Regolamento d'Istituto; Comportamento complessivamente accettabile per responsabilità e collaborazione; Selettivo interesse e partecipazione alle lezioni; Sufficiente svolgimento, nel complesso, dei compiti assegnati.</p>
6 (sei)	<p>Frequenti inadempienze nel rispetto del Regolamento d'Istituto; Comportamento incostante per responsabilità e collaborazione; Poco interesse e partecipazione passiva alle lezioni; Discontinuo svolgimento dei compiti assegnati.</p>
5 (cinque)	<p>Grave inosservanza del Regolamento di Istituto con conseguente allontanamento dalla comunità scolastica, come previsto dalla normativa vigente; Comportamento scorretto e riprovevole connotato da disvalore sociale, da mancanza di rispetto della persona e delle regole poste a fondamento della convivenza civile; Disinteresse e occasionale partecipazione alle lezioni; Mancato svolgimento dei compiti assegnati.</p>

Alcune precisazioni sull'uso dei termini:

COMPORAMENTO è l'insieme delle manifestazioni direttamente osservabili con cui l'alunno risponde a diverse situazioni o condizioni scolastiche;

PARTECIPAZIONE è la manifestazione dell'interesse dell'alunno che prende parte alla vicenda scolastica nella sua globalità e complessità;

INTERESSE è la disponibilità dell'alunno all'incontro tra le sue personali esigenze e la proposta educativo-disciplinare;

IMPEGNO è il diligente impiego da parte dell'alunno della volontà e delle proprie forze intellettive nello svolgimento regolare dei doveri scolastici richiesti.

In base a quanto disposto dal DM 5 del 16/01/2009, e successivo Regolamento, la votazione insufficiente sarà attribuita "**solo in presenza di comportamenti di particolare e oggettiva gravità e dovrà essere adeguatamente motivata**".

NOTE: I voti in comportamento dal 10 all'8 sono attribuibili in presenza di almeno tre delle condizioni indicate nella griglia;

I voti in comportamento 7 e 6 sono attribuibili in presenza di almeno due delle condizioni indicate nella griglia.