

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

| INDICATORI   | LIVELLO GRAVEMENTE INSUFFICIENTE<br>Voto 3/4                               | LIVELLO INSUFFICIENTE<br>Voto 5  | LIVELLO SUFFICIENTE<br>Voto 6  | LIVELLO DISCRETO/BUONO<br>Voto 7/8   | LIVELLO OTTIMO<br>Voto 9/10   |
|--|--|--|--|--|---|
| CAPACITÀ DI INDIVIDUAZIONE DEI DIRITTI E DEI DOVERI.                   | Conoscenza inesistente della Costituzione delle leggi e dei codici.        | Conoscenza frammentaria della Costituzione delle leggi e dei codici.                             | Conoscenza sufficiente della Costituzione, delle leggi e dei codici.               | Conoscenza buona della Costituzione, delle leggi e dei codici.                                 | Conoscenza piena ed approfondita della Costituzione, delle leggi e dei codici.                |
| CAPACITÀ DI CREARE RAPPORTI CIVILI, PACIFICI E SOLIDALI CON GLI ALTRI. | Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e pari.         | Atteggiamento poco corretto nei confronti di adulti e pari.                                      | Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.                             | Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.                                  | Atteggiamento attento leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.                   |
| CAPACITÀ DI INDIVIDUARE  | Danneggiamento dell'ambiente circostante, delle strutture e dei materiali. | Comportamento spesso poco rispettoso dell'ambiente circostante, delle strutture e dei materiali. | Comportamento abbastanza rispettoso dell'ambiente delle strutture e dei materiali. | Comportamento rispettoso dell'ambiente, delle strutture e dei materiali.                       | Comportamento pienamente rispettoso dell'ambiente, delle strutture e dei materiali.           |
| CAPACITÀ DI PARTECIPARE ALLA COSTRUZIONE DI UN SISTEMA AMBIENTALE      | Risolve  | Risolve problemi ignorando ambiente e territorio.  | Risolve problemi rispettando abbastanza dell'ambiente e del territorio.            | Risolve problemi rispettando ambiente e territorio.  | Risolve problemi rispettando e sensibilizzando gli altri                                      |
| CONSAPEVOLEZZA DELLA BIODIVERSITÀ                                      | Non  | Riconosce qualche forma di biodiversità.   | Riconosce la Biodiversità di piante e animali.                                     | Riconosce ogni forma di biodiversità e la rispetta.  | Riconosce pienamente ogni forma di biodiversità e la rispetta.                                |
| CAPACITÀ DI GESTIRE CORRETTAMENTE I PROPRI PROFILI ON LINE             | Non è capace di creare e gestire un profilo on line.                       | Non è capace di gestire i propri profili on line.  | È capace di gestire i propri profili online.                                       | È capace di gestire i propri profili on line e di individuare i pericoli della rete.           | È capace di gestire pienamente i propri profili on line di Individuare i pericoli della rete. |
| CAPACITÀ CRITICA NELLA SCELTA DELLE INFORMAZIONI SULLA RETE INTERNET.  | Non è capace di ricercare informazioni attendibili in rete.                | È capace di ricercare informazioni attendibili solo se guidato.                                  | È capace di cercare in rete informazioni attendibili autonomamente.                | È capace di ricercare in rete informazioni attendibili autonomamente e di valutarne l'utilità. | È capace di ricercare informazioni attendibili in rete e di valutarne l'utilità.              |

Roma,.....