**Griglia di rilevazione alunni con Bisogni Educativi Speciali**

(DM 27.12.2012 – CM n. 8 del 6.03.2013)

**A.S. …....................... DATA …........................ CLASSE: …………**..

**N. ALUNNI BES…............ di cui N. SOSTEGNO ……………. N. DSA/DES…………….. N. altri BES ………………**

| **NOMI ALLIEVI** | **AREA BES** | **TIPOLOGIA** | **DOCUMENTI AGLI ATTI** | **INSEGNAMENTO INDIVIDUALIZZATO**  **O AZIONI DI RECUPERO** | **OSSERVAZIONI** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

| **NOMI ALLIEVI** | **AREA BES** | **TIPOLOGIA** | **DOCUMENTI AGLI ATTI** | **INSEGNAMENTO INDIVIDUALIZZATO**  **O AZIONI DI RECUPERO** | **OSSERVAZIONI** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Esempio:  Rossi Paolo | **Disabilità**  Legge 104/92  art. 3, commi 1 e 3  (docente di sostegno) |  Psicofisico   Sensoriale   Motorio   Autismo |  certificato per integrazione scolastica (CIS)   L. 104/92 art. 3 co. 1 (opp. 3)   Diagnosi Funzionale |  Sostegno - N. \_\_\_\_ ore   Assistenza specialistica – N. \_\_ ore   Assistenza comunicazione – N. \_\_ ore |  PEI   PDP |
|  | **Disturbi Evolutivi Specifici**  **DSA**  Legge 170/2010 |  Dislessia   Disgrafia   Disortografia   Discalculia | Documentata con:   diagnosi clinica (data)   Relazione clinica (data) |  Progetto di recupero - N. \_\_\_\_ ore   Tutoraggio |  PDP |
|  | **Disturbi Evolutivi Specifici (DES)**  **Altra tipologia** |  Disturbi specifici linguaggio   Disturbo della coordinazione motoria   Disprassia   Disturbo non verbale   Disturbo dello spettro autistico lieve   A.D.H.D Disturbo Attenzione e Iperattività di tipo lieve   Funzionamento cognitivo limite (borderline cognitivo)   DOP (Oppositivo-provocatorio) | Documentata con diagnosi clinica (data) e considerazioni pedagogiche e didattiche **verbalizzate dal consiglio di classe**. |  Progetto di recupero - N. \_\_\_\_ ore   Corso di recupero - N. \_\_\_\_ ore   Tutoraggio |  PDP |
|  | **Svantaggio**  **Socio-economico** |  Diff. psico-sociali |  Segnalazione sulla base di elementi oggettivi (es: segnalazione dei servizi sociali)   Considerazioni pedagogiche e didattiche **verbalizzate dal consiglio di classe**. |  Tutoraggio   Progetto di recupero - N. \_\_\_\_ ore |  PDP   In Osservazione |
|  | **Svantaggio**  **Linguistico e culturale**  **(stranieri non alfabetizzati)** |  Recente immigrazione   (mesi/1anno) | Considerazioni pedagogiche e didattiche |  Corso di Italiano L2   Tutoraggio   Progetto di recupero - N. \_\_\_\_ ore |  PDP   In Osservazione |
|  | **Altre Difficoltà** |  Malattie   Traumi   Dipendenze…)   Disagio comportamentale/relazionale | Transitorie |  Tutoraggio   Progetto di recupero - N. \_\_\_\_ ore |  PDP   In Osservazione |