**Griglia di rilevazione alunni con Bisogni Educativi Speciali**

(DM 27.12.2012 – CM n. 8 del 6.03.2013)

**A.S. …....................... DATA …........................ CLASSE: …………**..

**N. ALUNNI BES…............ di cui N. SOSTEGNO ……………. N. DSA/DES…………….. N. altri BES ………………**

| **NOMI ALLIEVI** | **AREA BES** | **TIPOLOGIA** | **DOCUMENTI AGLI ATTI** | **INSEGNAMENTO INDIVIDUALIZZATO****O AZIONI DI RECUPERO** | **OSSERVAZIONI** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

| **NOMI ALLIEVI** | **AREA BES** | **TIPOLOGIA** | **DOCUMENTI AGLI ATTI** | **INSEGNAMENTO INDIVIDUALIZZATO****O AZIONI DI RECUPERO** | **OSSERVAZIONI** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Esempio: Rossi Paolo | **Disabilità** Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3 (docente di sostegno)  |  Psicofisico  Sensoriale  Motorio  Autismo  |  certificato per integrazione scolastica (CIS) L. 104/92 art. 3 co. 1 (opp. 3) Diagnosi Funzionale |  Sostegno - N. \_\_\_\_ ore Assistenza specialistica – N. \_\_ ore Assistenza comunicazione – N. \_\_ ore |  PEI PDP  |
|  | **Disturbi Evolutivi Specifici** **DSA** Legge 170/2010  |  Dislessia  Disgrafia  Disortografia  Discalculia  | Documentata con: diagnosi clinica (data) Relazione clinica (data) |  Progetto di recupero - N. \_\_\_\_ ore Tutoraggio |  PDP |
|  | **Disturbi Evolutivi Specifici (DES)** **Altra tipologia**  |  Disturbi specifici linguaggio  Disturbo della coordinazione motoria  Disprassia  Disturbo non verbale  Disturbo dello spettro autistico lieve  A.D.H.D Disturbo Attenzione e Iperattività di tipo lieve  Funzionamento cognitivo limite (borderline cognitivo)  DOP (Oppositivo-provocatorio)  | Documentata con diagnosi clinica (data) e considerazioni pedagogiche e didattiche **verbalizzate dal consiglio di classe**.  |  Progetto di recupero - N. \_\_\_\_ ore Corso di recupero - N. \_\_\_\_ ore Tutoraggio |  PDP |
|  | **Svantaggio** **Socio-economico**  |  Diff. psico-sociali  |  Segnalazione sulla base di elementi oggettivi (es: segnalazione dei servizi sociali)  Considerazioni pedagogiche e didattiche **verbalizzate dal consiglio di classe**.  |  Tutoraggio Progetto di recupero - N. \_\_\_\_ ore |  PDP In Osservazione |
|  | **Svantaggio** **Linguistico e culturale** **(stranieri non alfabetizzati)**  |  Recente immigrazione  (mesi/1anno)  | Considerazioni pedagogiche e didattiche  |  Corso di Italiano L2  Tutoraggio Progetto di recupero - N. \_\_\_\_ ore |  PDP In Osservazione |
|  | **Altre Difficoltà**  |  Malattie  Traumi  Dipendenze…)  Disagio comportamentale/relazionale  | Transitorie  |  Tutoraggio Progetto di recupero - N. \_\_\_\_ ore |  PDP In Osservazione |