



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



**ISIS ENRICO MATTEI**  
**C.F. 91038340583 C.M. RMIS05700X**

A0EI02W - isis Enrico Mattei

Prot. 0003601/U del 10/08/2023 10:34:25



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale del Lazio  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

Professionale  
RMRC05701V  
Liceo RMPS05701A  
Tecnico RMTD057016

RMIS05700X - Distretto 30°  
Via Settevene Palo Nuova  
SNC  
00052 CERVETERI (RM)  
c.f. 91038340583  
[www.enricomattei.edu.it](http://www.enricomattei.edu.it)

Tel. **06.121128265**  
**06.121128266**  
[RMIS05700X@istruzione.it](mailto:RMIS05700X@istruzione.it)  
[RMIS05700X@pec.istruzione.it](mailto:RMIS05700X@pec.istruzione.it)

AL SITO - SEZIONE AMMINISTRAZIONE  
TRASPARENTE

**OGGETTO: Bando interno per la costituzione e reclutamento del personale scolastico al fine di costituire il TEAM OPERATIVO per l'attuazione della Linea di investimento 1.4 "Intervento PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica", Codice M4C1I1.4-2022-981-P-17530**  
CUP: E94D22005120006

**SELEZIONE BANDO INTERNO E COLLABORAZIONE PLURIMA**  
**ESPERTO ESTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE IN POSSESSO DI**  
**SPECIFICHE PROFESSIONALITA'**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto del Ministeriale 24 giugno 2022, n. 170, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali;



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**VISTA** la Nota MI del 13 luglio 2022, prot. n. 60586 “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado;

**VISTA** la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante “Istruzioni operative” per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

**CONSIDERATO** che la predetta Nota MIM recita che " Dopo la firma dell’accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, il finanziamento relativo al progetto dovrà essere iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 03- “Altri finanziamenti dell’Unione europea” (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce “Next generation EU - PNRR” (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”). Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituito nell’ambito dell’Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 170/2022 – **Codice M4C1I1.4-2022-981-P-17530** CUP: E94D22005120006”, dove dovrà essere riportato il codice identificativo del progetto assegnato dal sistema informativo, visibile sulla piattaforma e sulla scheda del progetto, e il codice CUP. Per il progetto occorrerà, conseguentemente, predisporre la relativa Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B).

Gli estremi di assunzione in bilancio costituiscono il primo dato da inserire nell’area “Gestione” della piattaforma “PNRR – Gestione Progetti”. Le deliberazioni degli organi collegiali, nel rispetto delle competenze assegnate dalle norme vigenti, circa l’adozione dei progetti del PNRR sono inserite sull’apposita piattaforma di gestione in fase di attuazione dei progetti all’apertura delle funzioni di rendicontazione dopo la loro adozione”;

**VISTO** in particolare, l’Allegato al predetto decreto n. 218 del 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 145.720,57;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. del 0002705/U del 30/06/2023

**VISTO** il DLG n 80 del 2021 del 09 giugno

**RILEVATA** il presente avviso interno, collaborazione plurima e esperto esterno per la selezione e reclutamento di personale con specifiche competenze:

n 3 Psicologi, un fotografo, un chinesiologo, n 4 docenti di lettere, n 2 istruttori Cisco, n1 docente di lingua spagnola, n1 docente lingua francese, n1 docente lingua inglese e n1 coordinatore dei servizi educativi e servizi sociali. Per l’attuazione della Linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”- PNRR;

## **ART. 1 DESTINATARI**

Si fa presente che i destinatari del presente avviso verranno scelti dando la precedenza ai dipendenti interni di questa amministrazione, successivamente alle collaborazioni plurime e infine alle candidature Esterne.

Agli interessati si richiedono i seguenti requisiti per ricoprire gli incarichi richiesti

- disponibilità al lavoro in team, all’ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione ai progetti.



## Articolo 2 Requisiti di ammissione

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti: a) cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione e straniera b) appartenenza al corpo docente dell'Istituzione scolastica con contratto a tempo indeterminato o determinato ; c) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale; d) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario; e) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza; f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165; g) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica; h) di carattere specifico (di accesso e di selezione)

## Articolo 3 Percorsi da realizzare.

TIPOLOGIA ATTIVITÀ	MODULO DIDATTICO	CONTENUTI	DURATA	COMPENSO ORARIO LORDO STATO
PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	<b>MODULO N 1</b> PREVENZIONE COMPORTAMENTI A RISCHIO E PROMOZIONE DEI SANI E CORRETTI STILI DI VITA	Il percorso è finalizzato a rendere i giovani consapevoli dei rischi legati a condotte errate incrementando le loro competenze e conoscenze sugli aspetti specifici di salute individuali e collettivi e, contemporaneamente, il loro senso di responsabilità e lo sviluppo dell'autonomia di pensiero. Il percorso è strutturato in una fase propedeutica il cui obiettivo è quello di presentazione del programma e individuazione delle criticità attraverso una raccolta anonima di segnalazioni. Seguirà la fase intermedia durante la quale si svolgeranno incontri di formazione sugli argomenti selezionati e che vertono sui bisogni di salute individuati dagli studenti. Per ogni fase del programma è prevista una valutazione che si baserà su indicatori in grado di verificare il livello di gradimento e coinvolgimento degli studenti e la capacità di realizzare nella scuola iniziative di trasmissione delle informazioni favorendo la cittadinanza attiva e l'educazione tra pari come metodo per la prevenzione di comportamenti a rischio. In tutte le fasi, ciascuna articolata in 10 incontri della durata di 60 minuti, è previsto il <b>supporto di uno psicologo.</b>	450 ore totali	42 €



TIPOLOGIA ATTIVITÀ	MODULO DIDATTICO	CONTENUTI	DURATA	COMPENSO ORARIO LORDO STATO
PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	<b>MODULO N 2</b> UN SALTO NEL MONDO DEL LAVORO	Il percorso prevede la partecipazione dello studente ad incontri per conoscere le nuove prospettive del mondo del lavoro. Dubbi, racconti espositivi, simulazioni di colloqui di lavoro e conoscenza dei vari settori di lavoro saranno fondamentali per promuovere un processo di crescita e consapevolezza di sé. Iniziando dalle paure e dalle insicurezze si arriverà a conoscere ed esprimere le proprie passioni per guardare al futuro: percorsi universitari e conseguenti prospettive, profili professionali e contesti organizzativi in cui si può operare, modalità di organizzazione del lavoro e scenari possibili di carriera. In tutte le fasi, ciascuna articolata in 5 incontri di 60 minuti, è previsto il supporto di un professionista capace di coordinare interventi di natura socio-educativa. Professionalità richiesta <b>coordinatore dei servizi educativi e servizi sociali o di un psicologo</b>	450 ore totali	42 €
PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	<b>MODULO N 3</b> “IN FORMA MENTIS”	Il percorso prevede la partecipazione degli studenti ad incontri individuali di rafforzamento e potenziamento delle competenze motorie di base. Il movimento verrà utilizzato come mezzo per acquisire informazioni utili al miglioramento della conoscenza di sé e dello spazio nel quale ci si muove e si interagisce con gli altri. Lo scopo è quello di indurre adattamenti fisici, ma, soprattutto, adattamenti psichici che rendano più funzionale il modo di proporsi e vivere nell'ambito del rapporto interpersonale e interpersonale. Con programmi di attività motoria individualizzati verranno curati tutti gli aspetti della personalità: Cognitivo, psicologico, educativo-sociale, fisico e sportivo. In tutte le fasi, ciascuna articolata in 10 incontri della durata di 60 minuti, è previsto un esperto <b>chinesiologo</b> .	150 ore totali	42 €



TIPOLOGIA ATTIVITÀ	MODULO DIDATTICO	CONTENUTI	DURATA	COMPENSO ORARIO LORDO STATO
<p>PERCORSI DI POTENZAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO</p>	<p><b>MODULO N 4</b> <b>LABORATORIO DI FOTOGRAFIA E POESIA</b></p>	<p>Il percorso prevede la realizzazione di un racconto fotografico ispirato alla lettura e all'interpretazione di un testo poetico. Il percorso è strutturato in sei fasi: a) scelta del testo poetico e sua riduzione in prosa b) sceneggiatura del testo c) la fotografia, breve storia e tecnica della produzione di immagini d) individuazione luoghi dove effettuare le riprese e dei soggetti da riprendere e) riprese fotografiche; f) montaggio e stampa delle immagini secondo la sceneggiatura Gli obiettivi del percorso sono il potenziamento delle competenze di lettura e analisi di un testo poetico, il rafforzamento della conoscenza degli elementi costitutivi di un testo letterario e non, la conoscenza del testo fotografico e delle sue peculiarità. Inoltre, si perseguirà lo sviluppo di un pensiero creativo, dello spirito di iniziativa, di imprenditorialità e di gestione del tempo. In tutto il percorso è previsto il supporto <b>di un docente di lettere o un fotografo professionista</b></p>	<p>80 ore totali</p>	<p>79€</p>



TIPOLOGIA ATTIVITÀ	MODULO DIDATTICO	CONTENUTI	DURATA	COMPENSO ORARIO LORDO STATO
<p>PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO</p>	<p><b>MODULO N 5</b> LABORATORIO DI SCRITTURA</p>	<p>Il laboratorio ha come finalità la padronanza della lingua primaria nell'uso ricettivo e produttivo, scritto e orale, per potenziare le competenze comunicative alle quali si associano quelle sociali, civiche e digitali. Il percorso, strutturato in due fasi, ognuna articolata in 10 incontri della durata di 60 minuti per un totale di 20 ore dedicate ad un gruppo ristretto di lavoro composto da un docente e da un minimo di 3 ad un massimo di 5 studenti partecipanti. prevede la scrittura di una sceneggiatura partendo da un fatto di cronaca, un'esperienza personale di discriminazione, esclusione o illegalità:</p> <p>a) studio ed elaborazione di una sceneggiatura b) realizzazione di un prodotto finito nella veste di un video racconto o di una graphic novel.</p> <p>Tra gli obiettivi si pone in primo piano il rafforzamento della produzione scritta attraverso una strategia di elaborazione del testo che coinvolga lo studente offrendogli l'opportunità di narrare in modo creativo con uno sguardo rivolto al mondo fuori e dentro di sé. Attraverso questa scelta operativa, il percorso si apre ad una più ampia realizzazione di competenze chiave e trasversali, mentre il prodotto finito mira ad associare alle capacità inventive quelle tecniche e artistiche spesso presenti nei giovani ma destinate a rimanere sommerse. Tali capacità costituiscono un sicuro stimolo motivazionale e un importante rinforzo all'autostima di cui spesso necessitano i soggetti più fragili e disagiati. In tutto il percorso è previsto il supporto <b>di un docente di lettere.</b></p>	<p>80 ore totali</p>	<p>79€</p>



TIPOLOGIA ATTIVITÀ	MODULO DIDATTICO	CONTENUTI	DURATA	COMPENSO ORARIO LORDO STATO
<p>PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO</p>	<p><b>MODULO N 6</b> LABORATORIO DI SCRITTURA</p>	<p>Il percorso prevede la scrittura di una sceneggiatura per uno spot pubblicitario per una campagna social contro il bullismo e il cyberbullismo. Il percorso è strutturato in tre fasi:            a) analisi del fenomeno bullismo e cyberbullismo            b) studio, idealizzazione e realizzazione di una sceneggiatura dedicata            c) realizzazione dello spot pubblicitario            Tra gli obiettivi prefissati, accanto al potenziamento delle competenze di scrittura, il rafforzamento delle life skills: comunicazione efficace, sviluppo del pensiero critico e creativo, capacità di lavoro in gruppo e di gestione del tempo. In tutte le fasi è previsto il supporto di <b>un docente di lettere o del Referente del Bullismo e del cyber bullismo</b></p>	<p>80 ore totali</p>	<p>79€</p>



TIPOLOGIA ATTIVITÀ	MODULO DIDATTICO	CONTENUTI	DURATA	COMPENSO ORARIO LORDO STATO
<p>PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO</p>	<p><b>MODULO N 7</b> LABORATORIO DI SCRITTURA</p>	<p>Il percorso prevede la scrittura di un reportage di inchiesta o di viaggio corredando il servizio giornalistico di fotografie o filmati. Il percorso è strutturato in tre fasi: a)scrivere per documentare, studio del reportage e della scrittura professionale b)sceita della tipologia di reportage e programmazione del lavoro c)realizzazione del servizio giornalistico e delle foto o filmati corredati. L'obiettivo principale è lo sviluppo delle competenze comunicative e delle competenze chiave, è previsto il supporto di <b>un docente di lettere</b></p>	<p>80 ore totali</p>	<p>79€</p>





TIPOLOGIA ATTIVITÀ	MODULO DIDATTICO	CONTENUTI	DURATA	COMPENSO ORARIO LORDO STATO
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI	<b>MODULO N 8</b> Laboratorio Multilingua	<p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alle politiche europee in materia scolastica.</p> <p>I percorsi ricorrono a metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti.</p> <p>I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;</li> <li>- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;</li> <li>- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente. Il percorso è anche finalizzato ad agevolare il conseguimento di certificazione linguistiche.</li> </ul> <p>Per tutto il percorso è previsto il supporto di <b>un docente di lingua inglese, francese e spagnolo.</b></p>	120 ore totali	113€
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI	<b>MODULO N 9</b> Sicurezza Informatica Cisco	<p>Sono previste attività i cui contenuti vertono sulla sicurezza informatica in generale, ed in particolare in Rete. Una parte verrà utilizzata per affrontare la tematica del cyberbullismo nei suoi vari aspetti e sfaccettature. La validità didattica di questo modulo è notevole dal momento che gli studenti vengono non solo istruiti all'uso corretto dei vari servizi di Rete, ma acquisiscono la consapevolezza dei rischi che corrono quotidianamente nell'utilizzo dei social (grooming, cyberstalking, violazione della privacy, ecc....) Per tutto il percorso è <b>previsto supporto di un istruttore Cisco</b></p>	40 ore totali	113€



TIPOLOGIA ATTIVITÀ	MODULO DIDATTICO	CONTENUTI	DURATA	COMPENSO ORARIO LORDO STATO
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI	<b>MODULO N 10</b> It Essentials Cisco	La finalità del corso è quella di far acquisire le competenze necessarie all'uso dei sistemi operativi open source, con particolare riferimento alla gestione della connettività nei diversi tipi di dispositivi. Gli argomenti che verranno trattati sono i seguenti: Sistemi operativi per dispositivi mobili, Linux e OS X, Metodi di protezione dei dispositivi mobili, Connettività di rete ed e-mail, Stampanti. Una parte delle lezioni verrà riservata alla sicurezza, alle Questioni legali ed etiche del settore IT, e all'acquisizione delle competenze adatte alla figura professionale di tecnico qualificato informatico. Per tutto il percorso è <b>previsto supporto di un istruttore Cisco</b>	54 ore totali	113€
Percorsi di orientamento alle famiglie	<b>MODULO N 11</b> Orientamento	Coinvolgimento delle famiglie con percorsi di orientamento della durata di 10 ore. Per tutto il percorso è <b>previsto il supporto di un psicologo</b>	28 ore totali	79€



**4 - CRITERI DI VALUTAZIONE** Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE

<b>TITOLI</b>	<b>PUNTI ATTRIBUIBILI</b>
LAUREA SPECIALISTICA O MAGISTRALE O LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO IN INFORMATICA - ECONOMIA E COMMERCIO- LETTERE – PISCOLOGIA- SCIENZE DELLA FORMAZIONE- SCIENZE TECNICHE ATTIVITA MOTORIE- COORDINATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI E SOCIALE	Voto fino a 90 punti 8 Voto da 91 a 100 punti 10 Voto da 101 a 110 punti 12 Voto 110 con lode punti 14
LAUREA TRIENNALE IN INFORMATICA - ECONOMIA E COMMERCIO- LETTERE – PISCOLOGIA- SCIENZE DELLA FORMAZIONE- SCIENZE TECNICHE ATTIVITA MOTORIE- COORDINATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI E SOCIALE	Punti 6
Titolo di studio superiore diploma	Punti 4
TITOLI RELATIVI A SPECIALIZZAZIONI, DIPLOMI DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREA, MASTER, DOTTORATI DI RICERCA (TUTTI DI DURATA ALMENO ANNUALE)	Punti 1,5 ciascuno - Max 3
ISTRUTTORE CISCO	PUNTI 8
ISCRIZIONE ALBI PROFESSIONALI INERENTI AI PERCORSI INDICATI NEL BANDO (MODULI)	PUNTI 4
ESPERIENZE COME INSEGNANTI O TUTOR IN PROGETTI INERENTI (AL MODULO) AL PERCORSO INDICATO AL BANDO	3 PUNTI ciascuno - Max 3
INCARICHI AMMINISTRATIVI-GESTIONALI NELL'AMBITO DEI PON FESR/PNSD	0,5 PUNTO per incarico - Max 3
COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	1 PUNTO PER CIASCUNA - Max 3
ATTESTATI PROFESSIONALI INERENTI (MODULI) PERCORSO INDICATO NEL BANDO	3 PUNTI PER CIASCUNO – Max 3

Si valuta solo un titolo di studio.

#### **Articolo 5 termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione**

- Per partecipare alla selezione i candidati devono produrre istanza di partecipazione compilando i moduli allegati al presente avviso (Allegato 1-2) ed inviandolo tramite PEC (RMIS05700X@pec.istruzione.it) – o consegna brevi mano presso il protocollo entro e non oltre le ore 13:00 del 28/08/2023.

La domanda deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico

Alla domanda (Allegato 1), devono essere allegati:

- Il curriculum vitae in formato europeo;
- la scheda di valutazione (Allegato 2) debitamente compilata;
- copia del documento di riconoscimento personale.



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Le domande prodotte e i relativi allegati devono essere sottoscritti dal candidato, pena l'esclusione dalle procedure di selezione. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed affissa all'Albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed affissa all'Albo della scuola.

### **Articolo 5 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul albo interno e amministrazione trasparente. Trascorso il termine di ulteriori 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo. Qualora il candidato sia dipendente da P.A., è tenuto a presentare, contestualmente all'istanza, l'autorizzazione all'esercizio dell'attività, rilasciata dal Dirigente della P.A. stessa.

### **Articolo 6 - Attribuzione incarico – durata**

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento individuale secondo la normativa vigente. L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. Nulla è dovuto qualora i moduli non di realizzano.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

**Articolo 7 – Rinuncia e surroga** In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

**Articolo 8 – Compenso.** I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati e in base alle ore effettivamente svolte risultanti dai registri delle attività del percorso. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

### **Articolo 9 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Roberto Mondelli, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ricerca.

### **Articolo 10 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante “le regole generali per il trattamento dei dati”, si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell’ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l’ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge. I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all’Autorità di controllo, ai sensi dell’art. 77 del medesimo Regolamento.

### **Articolo 11 - Pubblicazione del bando e impugnazioni**

Il presente bando è pubblicato AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE. Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. E’ ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all’organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

(Prof. Roberto Mondelli)



**Allegato 1**

**Al Dirigente Scolastico**

I.I.S. "E. Mattei di Cerveteri" Via settevene palo nuova snc, - 00053-Cerveteri

Tel. 06.121128265

C.F. 91038340583. RMIS05700X@istruzione.it RMIS05700X@pec.istruzione.it

**OGGETTO: progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4.**

**"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica",**

**Indicare il numero del modulo D'interesse: \_\_\_\_\_**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ (cognome e nome) nato/a  
\_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_

Residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

via/Piazza \_\_\_\_\_ n.civ. \_\_\_\_\_

telefono \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_

E MAIL- \_\_\_\_\_

TITOLO DI STUDIO POSSEDUTO \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ conseguito presso

\_\_\_\_\_ con voti \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

alla S.V. di partecipare alla selezione, in qualità di .....

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445- 00, dichiara:

- . di non avere procedimenti penali a suo carico
- . di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- . di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
- . non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;

Alla presente istanza allega:

- . tabella di valutazione dei titoli;
- . curriculum vitae in formato europeo;
- . ogni altro titolo utile alla selezione.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ex D. Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 e del Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali n. 2016/679, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

data \_\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_



## Allegato 2

### Al Dirigente Scolastico

I.I.S. "E. Mattei di Cerveteri" Via settevene palo nuova snc, - 00053-Cerveteri

Tel. 06.121128265

C.F. 91038340583. RMIS05700X@istruzione.it RMIS05700X@pec.istruzione.it

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI**

TITOLI	PUNTI ATTRIBUIBILI	Punti attribuiti candidato	Punti attribuiti dalla commissione
LAUREA SPECIALISTICA O MAGISTRALE O LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO IN INFORMATICA - ECONOMIA E COMMERCIO- LETTERE – PISCOLOGIA- SCIENZE DELLA FORMAZIONE- SCIENZE TECNICHE ATTIVITA MOTORIE- COORDINATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI E SOCIALE	Voto fino a 90 punti 8 Voto da 91 a 100 punti 10 Voto da 101 a 110 punti 12 Voto 110 con lode punti 14		
LAUREA TRIENNALE IN INFORMATICA - ECONOMIA E COMMERCIO- LETTERE – PISCOLOGIA- SCIENZE DELLA FORMAZIONE- SCIENZE TECNICHE ATTIVITA MOTORIE- COORDINATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI E SOCIALE	Punti 6		
Titolo di studio superiore diploma	Punti 4		
TITOLI RELATIVI A SPECIALIZZAZIONI, DIPLOMI DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREA, MASTER, DOTTORATI DI RICERCA (TUTTI DI DURATA ALMENO ANNUALE)	Punti 1,5 ciascuno - Max 3		
ISTRUTTORE CISCO	PUNTI 8		
ISCRIZIONE ALBI PROFESSIONALI INERENTI AI PERCORSI INDICATI NEL BANDO (MODULI)	PUNTI 4		
ESPERIENZE COME INSEGNANTI O TUTOR IN PROGETTI INERENTI (AL MODULO) AL PERCOSO INDICATO AL BANDO	3 PUNTI ciascuno - Max 3		
INCARICHI AMMINISTRATIVI-GESTIONALI NELL' AMBITO DEI PON FESR/PNSD	0,5 PUNTO per incarico - Max 3		
COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	1 PUNTO PER CIASCUNA - Max 3		
ATTESTATI PROFESSIONALI INERENTI (MODULI) PERCOSO INDICATO NEL BANDO	1 PUNTI PER CIASCUNO - Max 3		

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_